









## Plan zajęć

## TEMAT TYGODNIA: *Moja droga do przedszkola*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
24.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Angielski</li> <li><b>Wizyta logopedy</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">BEZPIECZNIE PRZEZ JEZDNIĘ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji</li> <li>Karta pracy: Pojazdy wokół nas</li> <li>Nauka piosenki „Uliczni detektywi”</li> <li>Taksówkarze- Zabawa ruchowa</li> <li>Słuchanie i rozmowa na temat opowiadania „Skrzyżowanie”</li> <li>Spacer- poznajemy zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe środki transportu ulicznego</li> <li>Doskonali motorykę dłoni</li> <li>Rozwija pamięć i słuch muzyczny</li> <li>Ćwiczy refleks</li> <li>Słucha ze zrozumieniem, odpowiada na pytania</li> <li>Wie, jak bezpiecznie przechodzić przez pasy</li> </ul>
25.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Angielski</li> </ul> <p style="text-align: center;">SYGNALIZATORY ŚWIETLNE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moja droga do przedszkola- rozmowa kierowana</li> <li>Słuchanie i rozmowa na temat wiersza „Przejdźcie przez ulicę”</li> <li>Karta pracy: Ruch na ulicy</li> <li>Rowerki- zabawa ruchowa</li> <li>Wykonanie plakatu: Nasza ulica</li> <li><b>Spotkanie z policjantem</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konstruuje samodzielne wypowiedzi na dany temat</li> <li>Doskonali słuchanie ze zrozumieniem</li> <li>Rozwija orientację przestrzenną</li> <li>Ćwiczy motorykę całego ciała</li> <li>Rozwija swoje zdolności artystyczne oraz manualne</li> <li>Poznaje zasady ruchu drogowego i bezpieczeństwa</li> </ul>
26.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Angielski</li> </ul> <p style="text-align: center;">ZASADY RUCHU DROGOWEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karta pracy: Znaki</li> <li>Gdzie mieszkasz? Rozmowa kierowana</li> <li>Samochody i piesi- zabawa ruchowa</li> <li>Karta pracy: Co oznacza ten znak?</li> <li>GPS- zabawa orientacyjno-ruchowa</li> <li>Praca plastyczna: Nasza ulica</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje po kształcie najważniejsze znaki drogowe</li> <li>Zna swój adres i wie, że nie wolno podawać go obcym osobom</li> <li>Rozwija motorykę całego ciała</li> <li>Kontynuuje powtarzające się sekwencje figur</li> <li>Rozwija swoją orientację w przestrzeni</li> <li>Wie jak wyglądają wozy: strażacki, policyjny oraz karetka</li> </ul>
27.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Angielski</li> <li><b>Rymika</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">KOŁO. ZNAKI ZAKAZU I NAKAZU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co to za grupa? Zabawa w klasyfikowanie</li> <li>Zabawa ruchowa z piosenką: „Uliczni detektywi”</li> <li>Koła są wśród nas- rozmowa kierowana</li> <li>Parasolki- zabawa dydaktyczna</li> <li>Karta pracy: Koła i kółeczka</li> <li>Motyle- praca plastyczna z plasteliną</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy różne zbiory</li> <li>Rozwija poczucie rytmu oraz motorykę całego ciała</li> <li>Wymienia przedmioty, które są w kształcie koła</li> <li>Rozróżnia koła ze względu na wielkość i kolor</li> <li>Rozwija swoją kreatywność</li> <li>Ćwiczy motorykę dłoni</li> </ul>

28.09



▪ Angielski

### WIEM, JAK WEZWAĆ POMOC!

- Zabawa ruchowo-dydaktyczna: Ruch drogowy
- Kiedy wezwać pomoc? Rozmowa kierowana
- Nauka piosenki: „Numery alarmowe”
- Odkrywamy wnętrza pojazdów uprzywilejowanych- filmik edukacyjny
- Karta pracy: Jestem bezpiecznym rowerzystą
- Scenki dramowe Co robić?
- Wycieczka rowerowa- opowieść ruchowa



- Wie, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię
- Wymienia sytuacje zagrożenia, w których należy wezwać pomoc
- Zna numery alarmowe
- Poznaje najważniejsze elementy w pojazdach uprzywilejowanych
- Zna podstawowe zasady bezpiecznej jazdy na rowerze
- Wie, jak wezwać pomoc
- Naśladuje omawiane czynności